



Institución Educativa **EL ROSARIO DE BELLO**

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	LENGUA CASTELLANA
Periodo:	IV	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE
Intensidad Horaria semanal: 5 HORAS.			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuáles aportes hace el teatro en la formación de la lectura y la escritura en los niños?

COMPETENCIAS:

Analiza lectura comprensiva e identifica las diferentes combinaciones de algunas palabras y escritura correcta, reconociendo claramente las combinaciones e inversos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.
- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 11 SEPTIEMBRE AL 15.	Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de logros correspondientes al tercer periodo académico. Explicación de metodología a trabajar durante el cuarto periodo. Fortalecer temas vistos durante el periodo anterior 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro • Videos • Educa evoluciona • Televisión. 		<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVO : Interpreta ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes.
SEMANA 2 DEL 18 DE SEPTIEMBRE AL 22.	El diccionario Taller de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema • Desarrollo de contenidos páginas 159. • Plataforma educa evoluciona secuencia 33 • Realización de página 237. 		<ul style="list-style-type: none"> • Quiz dictado de frases. 	<ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVO Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales. • PROPOSITIVO Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.
SEMANA 3 DEL 25 DE SEPTIEMBRE AL 29	La oración Taller de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema • Desarrollo de contenidos páginas 160-161. • Plataforma educa evoluciona. • Taller de aprendizaje 238 • Actividades de aprendizaje página 162-163 		<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajo en el texto guía. 	

		<ul style="list-style-type: none"> EVALUACIÓN DE PROCESO páginas 164 y 165. 			
SEMANA 4 DEL 2 DE OCTUBRE AL 6.	El retrato Técnicas de escritura	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema Desarrollo de páginas 166, 167. <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema Desarrollo de páginas 168, 169. Evaluación de proceso 170, 171. 	,	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de competencias. Calificación de trabajo en el texto guía. 	
DEL 9 DE OCTUBRE AL 13.	RECESO ESCOLAR				
SEMANA 5 DEL 16 DE OCTUBRE AL 20.	Las clases de obras dramáticas El teatro para niños	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema Desarrollo de páginas 174,175 <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de proceso 176, 177 Los actores y sus personajes 180. 		<ul style="list-style-type: none"> Calificación de trabajo en el texto guía. Desarrollo de competencias. 	
SEMANA 6 DEL 23 DE OCTUBRE AL 27.	El teatro de las marionetas. El sujeto y el predicado	<ul style="list-style-type: none"> Los actores y sus personajes página 181. <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de contenidos páginas 184,185,186,187. Explicación del tema. Observación del video: https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y 			
SEMANA 7		<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema Desarrollo de contenidos páginas 188 			

DEL 30 DE OCTUBRE AL 3 DE NOVIEMBRE	El uso de la mayúscula Taller	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma educa evoluciona • Realización de taller página 245 			
SEMANA 8 DEL 7 DE NOVIEMBRE AL 11.	Los usos del punto y la coma	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de contenidos páginas 189 • Plataforma educa evoluciona secuencia 39 • Taller de aprendizaje 246 • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=NCSnt4nQN_k 		<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y actividades ADN. 	
	Evaluación de proceso	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de páginas 190-191 			
SEMANA 9 DEL 13 DE NOVIEMBRE AL 17.	Los video juegos	<ul style="list-style-type: none"> • Los video juegos • Realización de página 192 		<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y actividades ADN. 	
	La ilustración	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Realización de páginas 193, 194, 195. 			
SEMANA 10 DEL 20 AL 24 DE NOVIEMBRE	Semana institucional	ENTREGA DE INFORMES LIBROS REGLAMENTARIOS REUNIÓN			

OBSERVACIONES:

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERÍODO 25 %	
Sem 1 Y2	Sem 3 y 4	Sem 5 y 6	Sem 7 y 8	Sem 9	A.C.A	ADN	Sem 3	Sema 5	Sema 7	DOCE NTE	ESTU DIANTE	EX TE RN A	INTE RNA
Participación en clase y revisión de trabajos plataforma	Participación en clase y revisión de trabajos	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma	Revisión de trabajos Plataforma institucional	A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)	Plataforma adn INTERACCIÓN EJERCICIOS ADN	Quiz PLATAFORMA INSTITUCIONAL	EJERCICIOS EVALUATIVOS ADN	EJERCICIOS EVALUATIVOS ADN	COEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9	AUTOEVALUACIÓN DEL AREA	instruimos	Prueba de periodo